



**PROMOUVOIR
UNE ÉDUCATION
SEXUELLE COMPLÈTE
DANS UN CONTEXTE
EN MUTATION :**

**UN CADRE DE
COMMUNICATION
POUR LES DÉFENSEURS**



L'éducation sexuelle complète (ESC) apprend aux jeunes ce qu'est leur corps, leurs relations et leurs droits. Elle leur apporte les connaissances, les compétences, les attitudes et les valeurs nécessaires pour faire des choix éclairés concernant leur santé, leur dignité et leur bien-être.¹

ACTUELLEMENT, ENVIRON 84 % DES ADOLESCENTS VIVANT AVEC LE VIH SE TROUVENT EN AFRIQUE SUBSAHARIENNE, ET LES ADOLESCENTES REPRÉSENTENT TOUJOURS LA MAJORITÉ DES NOUVEAUX CAS D'INFECTION DANS LA RÉGION⁵

Toutefois, dans le contexte actuel, il est de plus en plus difficile de plaider en faveur de la prévention du VIH, de la santé et des droits sexuels et reproductifs et de l'éducation sexuelle complète.

Des groupes anti-droits bien financés, notamment des acteurs religieux et politiques conservateurs, souvent soutenus par des donateurs américains, s'emploient activement à faire reculer les progrès en matière d'égalité des sexes et de santé sexuelle.² Des organisations et plateformes mondiales telles que Family Watch International, CitizenGO et le Protego Project mènent cette opposition, tandis que des acteurs régionaux et locaux à travers l'Afrique adoptent des tactiques similaires pour diffuser la désinformation et s'opposer à l'expansion de l'ESC.³

Les groupes anti-droits associent à tort l'éducation sexuelle complète à la promiscuité, au travail du sexe et à la promotion des droits des personnes LGBTQ+⁴, tout en prônant des approches de la sexualité fondées uniquement sur l'abstinence. Leurs campagnes alimentent la peur et la confusion, suscitant une opposition publique et politique qui fait pression sur les gouvernements pour qu'ils suppriment l'ESC de leurs politiques.

Dans le même temps, le financement des programmes de prévention du VIH pour les adolescents et les jeunes est en forte baisse, alors même que les progrès en matière de réduction des nouvelles infections chez les jeunes en Afrique ralentissent. Actuellement, environ 84 % des adolescents vivant avec le VIH se trouvent en Afrique subsaharienne, et les adolescentes représentent toujours la majorité des nouveaux cas d'infection dans

la région.⁵ Pourtant, les coupes budgétaires entraînent la disparition de services essentiels pour les jeunes. Les cliniques ferment, les services de proximité sont réduits et le personnel de santé qualifié disparaît.⁶

Les pressions politiques et la diminution des ressources créent les conditions d'une nouvelle urgence en matière de sida.⁷ Sans une action urgente et des investissements renouvelés, nous risquons d'effacer des décennies de progrès. Dans ce contexte, l'éducation sexuelle complète reste l'un des outils de prévention du VIH les plus efficaces dont nous disposons. Lorsqu'elle est bien dispensée, elle réduit les comportements à risque, retarde l'âge auquel les jeunes ont leurs premiers rapports sexuels, prévient le VIH et d'autres infections sexuellement transmissibles, et donne aux jeunes les connaissances et la confiance nécessaires pour faire des choix éclairés.

Sans action commune pour défendre et promouvoir l'ESC, les conséquences pour les jeunes pourraient être mortelles.



POURQUOI AVONS-NOUS BESOIN DE CE CADRE DE COMMUNICATION ?



Il est essentiel de défendre la lutte contre le VIH, la santé et les droits sexuels et reproductifs, ainsi que l'ESC. Dans le contexte actuel, les défenseurs doivent de plus en plus convaincre les gouvernements que l'ESC est un outil pour protéger les droits, la santé et l'avenir des jeunes. Si nous n'agissons pas ou si nous ne luttons pas contre la désinformation, la vie des jeunes pourrait être menacée.

**NOUS DEVONS CONVAINCRE
LES GOUVERNEMENTS QUE L'ESC
EST UN OUTIL QUI PERMET DE
PROTÉGER LES DROITS, LA SANTÉ
ET L'AVENIR DES JEUNES**

Ce cadre de communication offre aux défenseurs des messages clairs et fondés sur des données factuelles pour contrer les récits opposés et maintenir le VIH au centre des réponses nationales et des agendas de développement plus larges.

Le cadre se compose de deux parties :

- Des messages globaux qui donnent une vue d'ensemble de la situation pour le plaidoyer extérieur, les médias et la communication.
- Des messages qui s'adressent à quatre publics cibles :
 1. **les jeunes**
 2. **les membres de la communauté, y compris les parents et les soignants**
 3. **les responsables politiques et les décideurs gouvernementaux**
 4. **les chefs culturels, traditionnels, confessionnels et religieux**

QU'EST-CE QUE LA DÉSINFORMATION ET COMMENT POUVONS-NOUS Y REMÉDIER ?

→ La **mésinformation** est une information fausse ou trompeuse diffusée de manière innocente ou sans intention malveillante.

→ La **désinformation** est une fausse information diffusée délibérément pour tromper ou induire en erreur les gens.

Certains groupes diffusent des désinformations erronées sur l'ESC en raison de leurs convictions culturelles, religieuses ou politiques. Ils ont souvent recours aux médias sociaux, aux applications de messagerie, aux réunions communautaires et aux plateformes d'information pour diffuser ces faux messages. Parfois, ils utilisent un langage émotionnel, de faux experts ou des contenus modifiés pour faire passer leurs affirmations pour vraies.

Ces discours nuisibles créent la peur, la confusion et la stigmatisation. Ils dressent les gens contre l'ESC et empêchent les jeunes d'obtenir les faits et les informations dont ils ont besoin pour faire des choix sûrs et sains.

Ce cadre de communication aide les partenaires à repérer la désinformation et à y répondre en proposant des messages clairs et précis, fondés sur des faits et adaptés à différents publics. Il est essentiel de s'exprimer et de partager la vérité pour lutter contre la désinformation et pour protéger et élargir l'accès à l'ESC.





COMMENT LES PARTENAIRES PEUVENT-ILS APPLIQUER CE CADRE DE COMMUNICATION ?

Le cadre de communication est un outil flexible qui aide les partenaires à impliquer les parties prenantes et à orienter les débats publics sur l'ESC. Il peut être adapté à différents publics, contextes politiques et sensibilités culturelles.

Dans les contextes où l'expression « éducation sexuelle complète » est considérée comme plus sensible, les partenaires sont encouragés à adapter le langage en conséquence. Par exemple, au Nigeria, l'ESC est connue sous le nom d'« éducation à la vie familiale et au VIH ».

Ce cadre de communication permet aux partenaires de communiquer de manière claire, cohérente et efficace en faveur de l'ESC et de l'agenda plus large de la santé et des droits sexuels et reproductifs.

Il vise à favoriser l'émergence d'un discours unifié, contribuant ainsi à éviter les messages contradictoires susceptibles d'affaiblir ou de compromettre les efforts de plaidoyer en cours.

Les partenaires peuvent utiliser ce cadre de diverses manières pratiques :

- **Adapter les messages clés** pour soutenir le plaidoyer auprès des décideurs politiques, des fonctionnaires et des bailleurs de fonds
- **Orienter les articles d'opinion**, les interviews dans les médias et le contenu des médias sociaux pour répondre à la désinformation et à l'opposition
- **Adapter les messages** pour les utiliser dans les dialogues communautaires, les ateliers et les programmes scolaires
- **Former le personnel**, les éducateurs et les défenseurs des jeunes à communiquer avec confiance et clarté sur l'ESC

PARTAGEONS L'IMPACT POSITIF DE L'ESC

Les messages de ce cadre sont plus efficaces lorsqu'ils sont associés à des témoignages concrets. L'association de messages fondés sur des valeurs, des données probantes et des récits personnels permet d'instaurer la confiance, de lutter contre la désinformation et de mettre en **évidence l'impact positif et concret de l'ESC**.

Pour obtenir des cartes modifiables pour réseaux sociaux, allez sur bit.ly/championingCSE



MESSAGES PRINCIPAUX

ENCADREMENT :

L'ESC **protège et responsabilise les jeunes**. Il s'agit d'une priorité en matière de santé et de développement ancrée dans les valeurs africaines d'amour, d'attention et de responsabilité collective d'agir.

MESSAGES PRINCIPAUX :

L'ESC responsabilise les jeunes et les dote **d'informations précises et fondées sur des données probantes**, tout en renforçant leur capacité d'action et leur confiance en eux.

L'ESC protège les adolescents et les jeunes en les mettant à l'abri des grossesses non désirées, du VIH et de la violence sexuelle et sexiste, et en leur donnant les moyens de **faire des choix de vie éclairés**.

L'ESC est un **investissement intelligent** : elle renforce nos familles, nos communautés et nos nations, améliore la santé, fait progresser l'égalité des sexes, garantit l'avenir des jeunes en les aidant à **rester à l'école** et leur donne les moyens de s'épanouir et de contribuer à l'économie. Investir aujourd'hui, c'est construire un **avenir plus sain et plus prospère pour tous**.

L'ESC encourage les jeunes à adopter un comportement responsable et **favorise la bienveillance et le respect d'autrui** - des valeurs africaines partagées !

MESSAGES POUR LES JEUNES

ENCADREMENT

1. L'ESC comme moyen de responsabilisation : accroître l'indépendance, l'autonomie et la capacité d'agir ; promouvoir l'accès aux opportunités et aux moyens de subsistance ; favoriser la liberté d'expression et le sentiment d'appartenance ; être vu, entendu et valorisé.

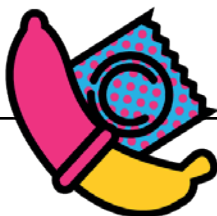
MESSAGES CLÉS

1. La connaissance, c'est le pouvoir ! L'ESC vous donne les moyens de prendre le contrôle et de prendre des décisions éclairées concernant votre corps, votre santé, vos relations et votre avenir.
2. L'ESC vous fournit les informations précises et factuelles ainsi que les compétences dont vous avez besoin pour réaliser vos rêves, améliorer vos conditions de vie et assurer votre avenir.
3. L'ESC vous permet d'exprimer vos préoccupations et d'en discuter ouvertement, sans crainte ni jugement.

ARGUMENTS À L'APPUI

COMMENT ET POURQUOI

1. L'ESC, offerte à l'école et en dehors de l'école, permet aux adolescents et aux jeunes d'acquérir les connaissances, les compétences et les outils nécessaires pour prévenir le VIH, les infections sexuellement transmissibles (IST) et les grossesses non désirées, et pour développer des relations saines et respectueuses.
2. L'ESC est une source importante de soutien, offrant un espace sans jugement aux adolescents et aux jeunes dans toute leur diversité.
3. En l'absence d'une ESC de qualité, les jeunes obtiendront des informations en ligne ou auprès de leurs amis mal informés, qui peuvent être trompeuses ou inexactes.



QUESTIONS CLÉS

QUELLE ACTION SOUHAITONS-NOUS QUE LE PUBLIC CIBLE ENTREPRENNE

1. Exiger l'accès à l'ESC pour vous aider à prendre des décisions éclairées : vous avez le droit de savoir comment rester en sécurité et en bonne santé.
2. Plaider en faveur d'une ESC accessible où que vous soyez : en ligne, auprès des parents/soignants, des enseignants ou des pairs éducateurs, et dénoncer la désinformation lorsque vous la voyez ou l'entendez.
3. Défendre le droit des jeunes à des informations précises et non moralisatrices qui les aident à gérer leurs relations, à se sentir en sécurité et à être entendus.

ÉLÉMENTS DE PREUVE ET ARGUMENTS

1. Plutôt que de partager des recherches académiques, il peut être plus efficace auprès de ce public cible de présenter des témoignages personnels de jeunes qui ont bénéficié de l'ESC, accompagnés d'une réflexion sur leur propre réalité.
2. Il peut être utile de partager des études de cas illustrant comment l'ESC peut aider les jeunes à se sentir vus, entendus et valorisés, à ne pas subir de discrimination, à avoir un sentiment d'appartenance, à accéder à une éducation, un emploi et des soins de santé de qualité, à participer à la société (promotion de l'inclusion sociale), à accéder à des programmes qui réduisent la pauvreté et la vulnérabilité, tout en améliorant leur bien-être et leur qualité de vie (promotion de la protection sociale).
3. Les témoignages d'adultes engagés peuvent également être intéressants.

MESSAGES POUR

LES MEMBRES DE LA COMMUNAUTÉ, Y COMPRIS LES PARENTS ET SOIGNANTS

ENCADREMENT

1. L'ESC comme outil pour favoriser la protection, les soins et l'éducation, améliorer le bien-être global, développer la responsabilité et renforcer les liens familiaux essentiels.

MESSAGES CLÉS

1. Nous voulons tous que nos enfants soient en sécurité et s'épanouissent. L'ESC retarde l'activité sexuelle et réduit les comportements à risque, ce qui permet aux jeunes de rester en sécurité et en bonne santé, et contribue à assurer leur avenir.
2. Le silence met nos enfants en danger ! En partageant des informations précises et en ayant des conversations ouvertes, nous pouvons aider nos enfants à faire des choix sûrs et sains.
3. L'ESC forme des citoyens responsables. Il n'y a rien de radical à vouloir que nos enfants grandissent en sécurité, en bonne santé et dans le respect des autres !

ARGUMENTS À L'APPUI

COMMENT ET POURQUOI

1. L'ESC protège les enfants et les jeunes et leur permet de rester en bonne santé et en sécurité. L'ESC, offerte à l'école et en dehors de l'école, permet aux adolescents et aux jeunes d'acquérir les connaissances, les compétences et les outils nécessaires pour prévenir le VIH, les infections sexuellement transmissibles (IST) et les grossesses non désirées, et pour développer des relations saines et respectueuses.
2. Les parents/soignants sont souvent les premières personnes vers lesquelles les adolescents et les jeunes se tournent pour obtenir des informations, des conseils et du soutien. L'ESC instaure la confiance et renforce le lien entre les jeunes et leurs parents/soignants.
3. C'est au sein de la cellule familiale que les jeunes apprennent à se connaître, à se sentir en sécurité et à faire confiance. Lorsque les familles sont autonomisées et soutenues, elles jettent les bases d'un développement sain, de la confiance en soi et de la capacité à s'épanouir des jeunes.
4. L'ESC favorise la pensée critique et développe les compétences nécessaires à la vie courante. Si les adolescents et les jeunes n'ont pas accès à des informations précises et fondées sur des faits, ils seront vulnérables à la désinformation provenant d'autres sources, ce qui pourrait les amener à faire de mauvais choix et à compromettre leur avenir.



QUESTIONS CLÉS

QUELLE ACTION SOUHAITONS-NOUS QUE LE PUBLIC CIBLE ENTREPRENNE

1. S'assurer de bien comprendre les faits concernant la puberté, les relations, la sexualité et la santé reproductive afin de pouvoir parler ouvertement avec son enfant, répondre à ses questions et l'aider à rester en bonne santé et en sécurité.
2. Susciter un soutien en faveur de l'ESC à l'école et en dehors de l'école : mobiliser ses pairs, les enseignants, d'autres parents/soignants et vos communautés, et dénoncer la désinformation lorsque vous la voyez ou l'entendez.
3. Appeler à l'inclusion de l'ESC dans le programme d'enseignement national à tous les niveaux.

ÉLÉMENTS DE PREUVE ET ARGUMENTS

1. Les faits montrent que l'ESC n'encourage pas les enfants à être sexuellement actifs.⁸ Au contraire, elle favorise des comportements plus sûrs en dotant les adolescents et les jeunes des connaissances, des compétences et des outils nécessaires pour prévenir le VIH, les IST et les grossesses non désirées.
2. L'ESC n'encourage pas un style de vie particulier. Au contraire, elle vise plutôt à améliorer la santé et le bien-être de tous les adolescents et jeunes gens, indépendamment de leur apparence, de leur mode d'expression ou de leur conception de l'amour.
3. Il est prouvé que les programmes d'éducation sexuelle ont le plus d'impact lorsqu'ils sont dispensés à l'école et complétés par la participation des parents et des enseignants, des instituts de formation et des services adaptés aux jeunes.⁹
4. Mettre en avant des témoignages de jeunes qui, après avoir suivi une ESC, ont gagné en confiance pour prendre des décisions concernant leur santé, ont évité une grossesse ou un mariage précoces et ont poursuivi leurs études ou trouvé un emploi.

MESSAGES POUR

LES RESPONSABLES POLITIQUES ET LES DÉCIDEURS GOUVERNEMENTAUX



ENCADREMENT

1. L'ESC comme investissement intelligent pour sauver des vies, assurer l'avenir de la prochaine génération et stimuler le développement social et la croissance économique – les gouvernements ne peuvent plus compter sur l'aide des bailleurs pour financer les programmes d'ESC et de prévention du VIH.

MESSAGES CLÉS

1. Investir dans l'ESC, c'est assurer l'avenir des jeunes. L'inaction coûtera des vies.
2. L'ESC améliore les résultats en matière de santé publique, renforce le capital social, protège la prochaine génération et consolide les économies. Les gouvernements devraient réfléchir au coût de l'inaction.
3. Le fait d'accorder la priorité à l'ESC dans le contexte financier actuel montre que les gouvernements assument leurs responsabilités et s'approprient la riposte au VIH.
4. L'ESC renforce les résultats scolaires en favorisant l'achèvement de la scolarité des garçons et des filles, en augmentant le nombre d'inscriptions à des formations qualifiantes et en constituant une main-d'œuvre active et stable, essentielle au développement national.

ARGUMENTS À L'APPUI

COMMENT ET POURQUOI

1. L'ESC permet aux jeunes de faire des choix sains et éclairés, de prévenir le VIH, les IST et les grossesses non désirées et d'éviter les avortements à risque. Cela permet de sauver des vies, de protéger la prochaine génération et de favoriser la croissance économique.
2. En évitant les grossesses non désirées et en retardant les mariages d'enfants, les filles peuvent rester plus longtemps à l'école. Cela se traduit par une meilleure santé, l'égalité des sexes et de meilleures perspectives de subsistance.
3. L'ESC favorise la pensée critique et développe les compétences nécessaires à la vie courante.
4. Elle renforce la capacité des jeunes à communiquer efficacement et à gérer des situations complexes dans leur vie et leurs relations.
5. L'ESC contribue au partage des valeurs familiales traditionnelles africaines - il ne s'agit pas d'un programme occidental. L'ESC est ancrée dans les valeurs africaines fondamentales que sont la famille, la communauté, le respect et la protection des jeunes.

QUESTIONS CLÉS

QUELLE ACTION SOUHAITONS-NOUS QUE LE PUBLIC CIBLE ENTREPRENNE

1. Financer l'ESC et s'approprier la réponse : tirer parti des données et des ressources locales pour concevoir et mettre en œuvre des programmes d'ESC adaptés au contexte et relevant directement les défis de votre pays.
2. Faire pression pour un changement progressif de politique afin d'élargir l'accès à l'ESC : demander l'intégration de l'ESC dans le programme d'enseignement national et la suppression des obstacles qui limitent l'accès des jeunes à l'information afin de rester en sécurité et en bonne santé.
3. Faire preuve de leadership en luttant contre la désinformation diffusée par les personnes et les groupes opposés à l'ESC, et mobilisez le public, le secteur privé, les enseignants et les parents/soignants pour qu'ils joignent leurs forces aux vôtres.

ÉLÉMENTS DE PREUVE ET ARGUMENTS

1. Présenter des données provenant de pays tels que l'Afrique du Sud, le Kenya et la Zambie qui démontrent les nombreux avantages que les gouvernements ont tirés de leurs investissements dans l'ESC.¹⁰
2. Seuls 37 % des jeunes d'Afrique subsaharienne ont des connaissances sur la prévention et la transmission du VIH.¹¹ L'accès à l'ESC est donc essentiel pour sensibiliser la population.
3. Un outil de calcul des coûts, développé par Rutgers et Planned Parenthood Association Ghana, et testé au Ghana et à Madagascar, montre aux gouvernements et aux bailleurs de fonds la valeur de l'ESC.¹²
4. Lorsque l'ESC aborde explicitement les questions de genre et de pouvoir, elle est cinq fois plus efficace pour prévenir les grossesses non désirées et les IST.¹³
5. Les témoignages personnels de résilience et de changement chez les jeunes peuvent mettre en évidence l'impact humain et inciter les gouvernements à agir.

MESSAGES POUR

LES CHEFS CULTURELS/TRADITIONNELS, CONFESSIONNELS ET RELIGIEUX

ENCADREMENT

1. L'ESC sert d'outil pour promouvoir des valeurs communes de soin, de protection et de responsabilité, tout en renforçant les communautés.

MESSAGES CLÉS

1. L'ESC aide les jeunes à développer des attitudes positives, à partager des valeurs communautaires et à nouer des relations sociales respectueuses.
2. La foi nous enseigne à prendre soin des autres, et non à les négliger. L'ESC aide les familles à guider les jeunes avec amour, attention et sagesse.
3. L'ESC retarde l'activité sexuelle et réduit les comportements à risque, ce qui permet aux jeunes de rester en sécurité et en bonne santé.

ARGUMENTS À L'APPUI

COMMENT ET POURQUOI

1. L'ESC encourage les valeurs familiales traditionnelles : l'amour, la gentillesse, le respect, l'attention et la protection des personnes vulnérables. Le secteur [chefs culturels, traditionnels, confessionnels et religieux] doit se réapproprier ce discours et s'opposer au mythe selon lequel l'ESC n'est pas « africaine ».
2. Le fait de se concentrer sur des valeurs communes, notamment celles qui s'alignent sur les enseignements religieux, peut ouvrir un espace de dialogue sur l'ESC, apaiser les craintes et réduire la stigmatisation.
3. L'intégration du langage et des enseignements de la Bible, du Coran et d'autres textes religieux peut aider à souligner les valeurs communes.
4. En refusant de leur fournir des informations précises et fondées sur des faits, les jeunes seront exposés aux abus, au VIH, aux IST et aux grossesses non désirées, ce qui compromettra leur avenir et mettra leur vie en danger.



QUESTIONS CLÉS

QUELLE ACTION SOUHAITONS-NOUS QUE LE PUBLIC CIBLE ENTREPRENNE

1. Plaider en faveur d'un meilleur accès à l'ESC pour inculquer des valeurs communautaires positives, assurer la sécurité des jeunes et développer les compétences nécessaires à la vie courante.
2. Susciter le soutien d'autres personnalités religieuses et chefs de communauté en faveur de l'ESC et combattre la désinformation lorsqu'on en est témoin.
3. En tant que modèle de confiance dans votre communauté, montrer que l'on accorde de l'importance à la santé et au bien-être des jeunes.

ÉLÉMENTS DE PREUVE ET ARGUMENTS

1. L'ESC, qu'elle soit dispensée à l'école ou en dehors, réduit l'activité sexuelle, les comportements sexuels à risque, le VIH et les IST.¹⁴
2. Les programmes qui prônent l'abstinence uniquement se sont révélés inefficaces pour retarder l'activité sexuelle, réduire la fréquence des rapports sexuels ou le nombre de partenaires sexuels.¹⁵
3. L'ESC n'encourage pas l'immoralité ou un mode de vie particulier. Au contraire, elle vise plutôt à améliorer la santé et le bien-être de tous les adolescents et jeunes gens, indépendamment de leur apparence, de leur mode d'expression ou de leur conception de l'amour.

MÉTHODOLOGIE ET REMERCIEMENTS :

Afin d'élaborer le cadre de communication décrit ci-dessus, Frontline AIDS et 12 organisations partenaires de sept pays africains ont participé à un atelier en ligne d'une demi-journée le 15 avril 2025. La session a été animée par le Dr Konosoang Sobane, spécialiste de la communication scientifique et sanitaire au Conseil de recherche en sciences humaines (Human Sciences Research Council), en Afrique du Sud.

Au cours de l'atelier, les participants ont collaboré à l'élaboration de messages clairs et urgents soulignant l'importance de protéger l'éducation sexuelle complète (ESC) dans un contexte de difficultés politiques et financières persistantes.

Les partenaires ont testé et affiné les messages en explorant quatre principaux publics intéressés, en identifiant leurs valeurs fondamentales, leurs points de vue et leurs préoccupations concernant l'ESC. Ces informations ont permis d'élaborer des messages adaptés et des questions clés conçues pour atteindre chaque public.



À la suite de l'atelier, Sarah Hyde, une consultante externe, a utilisé ce retour d'information pour élaborer une première version du cadre. Un groupe de travail restreint de partenaires a fourni des commentaires et aidé à tester les messages. Le bureau régional du Fonds des Nations Unies pour la population (UNFPA) pour l'Afrique de l'Est et l'Afrique australe a également fourni des commentaires d'experts supplémentaires.

Les résultats de ce processus de collaboration constituent la base du cadre de communication ci-dessus.

RÉFÉRENCES

- 1 UNESCO (2018). Document d'orientation technique international sur l'éducation sexuelle : une approche fondée sur des données probantes. Disponible à l'adresse suivante <https://www.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/ITGSE.pdf>
- 2 Ipas (2023). False pretenses: The anti-comprehensive sexuality education agenda weaponizing human rights. Disponible à l'adresse suivante <https://www.ipas.org/wp-content/uploads/2023/03/False-Pretenses-The-Anti-Comprehensive-Sexuality-Education-Agenda-Weaponizing-Human-Rights-OPPCSEE23b.pdf>
- 3 Le Bureau of Investigative Journalism (2024). Un ancien fonctionnaire de Trump, partisan de l'abstinence sexuelle, conclut un accord secret sur la santé en Ouganda. Disponible à l'adresse suivante <https://www.thebureauinvestigates.com/stories/2024-11-05/ex-trump-official-and-abstinence-advocate-strikes-secretive-health-deal-in-uganda>. Voir aussi Ipas (2024) PROTEGO: Operationalizing the Geneva Consensus Declaration. Disponible à l'adresse suivante <https://www.ipas.org/resource/protego-operationalizing-the-geneva-consensus-declaration/>
- 4 Les personnes LGBTQ+ sont des individus qui s'identifient comme lesbiennes, gays, bisexuels, transgenres, queers ou ayant d'autres orientations sexuelles et identités de genre. Cela inclut les hommes ayant des rapports sexuels avec des hommes et les personnes transgenres.
- 5 UNICEF (2025). Adolescents et jeunes : Données Disponible à l'adresse suivante <https://data.unicef.org/topic/hivaids/adolescents-young-people/>
- 6 UNAIDS (2025). Impact de la réduction des financements américains sur les programmes de lutte contre le VIH en Afrique de l'Est et en Afrique australe. Disponible à l'adresse suivante https://www.unaids.org/en/resources/presscentre/featurestories/2025/march/20250331_ESA-region_fs
- 7 Frontline AIDS (2025). La nouvelle urgence liée au sida exige un nouveau leadership et une nouvelle collaboration : Appel à l'action du partenariat Frontline AIDS. Disponible à l'adresse suivante <https://frontlineaids.org/new-aids-emergency-demands-new-leadership-and-collaboration-a-call-to-action-from-the-frontline-aids-partnership/>
- 8 UNESCO (2024). CSE : For healthy, informed and empowered learners. Disponible à l'adresse suivante <https://www.unesco.org/en/health-education/cse>
- 9 Global Partnership Forum on CSE: Evidence. <https://globalpartnershipforum.com/evidence/>
- 10 George, G., Beckett, S., Reddy, T., Govender, K., Cawood, C., Khanyile, D. & Kharsany, A.B.M. (2022) Role of schooling and comprehensive sexuality education in reducing HIV and pregnancy among adolescents in South Africa. JAIDS Journal of Acquired Immune Deficiency Syndromes, 90(3), 270–275. Disponible à l'adresse suivante : https://journals.lww.com/jaids/fulltext/2022/07010/role_of_schooling_and_comprehensive_sexuality.4.aspx Lippincott JournalsPubMed; Hegdahl, H.K., Musonda, P., Svanemyr, J., Zulu, J.M., Grønvik, T., Jacobs, C. & Sandøy, I.F. (2022) Effects of economic support, comprehensive sexuality education and community dialogue on sexual behaviour: Findings from a cluster RCT among adolescent girls in rural Zambia. Social Science & Medicine, 306, 115125. Disponible à l'adresse suivante <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35724585/>; Sidze, E.M., Stillman, M., Keogh, S., Mulupi, S., Egesa, C.P., Leong, E., ... & Izugbara, C.O. (2017) From paper to practice: sexuality education policies and their implementation in Kenya. Guttmacher Institute. Disponible à l'adresse suivante <https://www.guttmacher.org/report/sexuality-education-kenya>
- 11 UNESCO (2024). CSE : For healthy, informed and empowered learners. Disponible à l'adresse suivante <https://www.unesco.org/en/health-education/cse>
- 12 Rutgers (2023). Minimum costs, maximum impact: The free costing tool that will make CSE programming, advocacy and scale-up planning more effective. Disponible à l'adresse suivante <https://rutgers.international/news/minimum-costs-maximum-impact-the-free-costing-tool/>
- 13 UNESCO (2024). CSE : For healthy, informed and empowered learners. Disponible à l'adresse suivante <https://www.unesco.org/en/health-education/cse>
- 14 Global Partnership Forum on CSE: Evidence. <https://globalpartnershipforum.com/evidence/>
- 15 Global Partnership Forum on CSE: Evidence. <https://globalpartnershipforum.com/evidence/>